

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК № 6

Протокол № 10

от «26» 06 2025г.

Председатель ЦМК № 6

Солончук Т.П. / Петюсяк З.И.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 N 475н.

Разработчик (и): Солончук Т.П., преподаватель КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

Рецензент: Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		<u>28.08.25</u>
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		<u>29.08.25</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных

	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, прове-

	дении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарно-го просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

2.1. Количество часов, отводимое на освоение программы ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Вид учебной работы	Кол-во часов
Всего часов	182
в том числе в форме практической подготовки	170
практики, в том числе	72
учебная	36
производственная	72
промежуточная аттестация в форме ДЗ – 4 семестр	18

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекции	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01 - 09. ЛР 1, 6, 7, 9, 10, 12, 15-17	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	26	52	12	26		14			
ПК 3.1, - 3.5. ОК 01 - 09. ЛР 1, 6, 7, 9, 15, 16, 17	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	76	40	40	10	20		10		36	
	Производственная практика	36	36								36
	Промежуточная аттестация в форме ДЗ	18							18		
	Всего:	182	102	92	22	46		24	18	36	36

2.3. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов междисциплинарного курса (курсов) профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисципли- нарного курса (курсов)				
		Учебная нагрузка				
		Всего часов	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная ра- бота
			Всего ауди- торных часов	лекции, часов	практические занятия, часов	
	3 семестр					
	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды					
	Раздел 1. Профилактика нарушений здоровья во взрослом возрасте					
ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01 - 09. ЛР 1, 6, 7, 9, 10, 12, 15-17	Тема 1.1. Здоровье и образ жизни. Программы здорового образа жизни	8	6	2	4	2
	Тема 1.2. Виды, методы и средства медицинской профилактики. Санитарно-гигиеническое просве- щение населения	8	6	2	4	2
	Тема 1.3. Здоровье лиц зрелого возраста	8	6	2	4	2
	Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	8	6	2	4	2
	Итого 3 семестр МДК 03.01	32	24	8	16	8
	4 семестр					
	Раздел 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте					
ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01 - 09. ЛР 1, 7, 9, 10, 12, 15-17	Тема 2.1. Основы формирования здоровья у детей раннего возраста жизни	4	2		2	2
	Тема 2.2. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	8	6	2	4	2
	Тема 2.3. Вскармливание детей грудного и раннего возраста	8	6	2	4	2
	Промежуточная аттестация в форме ДЗ					
	Итого 4 семестр МДК 03.01	20	14	4	10	6

	4 семестр					
	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи					
ПК 3.1- 3.4. ОК 01 - 09. ЛР 1, 6, 7, 9, 15-17	Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	8	6	2	4	2
	Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	8	6	2	4	2
ПК 3.1, - 3.5. ОК 01 - 09. ЛР 1, 6, 7, 9, 15, 16, 17	Тема 3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	8	6	2	4	2
	Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	8	6	2	4	2
	Тема 5. Иммунопрофилактика населения.	6	4	2	2	2
	Итоговое занятие	2	2		2	
	Итого 4 семестр МДК 03.02	40	30	10	20	10
	Учебная практика, часов	36				
	Производственная практика, часов	36				
	Промежуточная аттестация в форме ДЗ	18				
	Всего ПМ.03	182	68	22	46	24

2.3. Содержание профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
3 семестр		
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		
Раздел 1. Профилактика нарушений здоровья во взрослом возрасте		
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни. Программы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Национальный проект «Здравоохранение». Федеральные, краевые и муниципальные программы ЗОЖ, разработанные по Указу президента РФ 2. Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни. 3. Определение понятий: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст, биологический возраст». Классификация возрастных периодов по ВОЗ. 4. Основные потребности человека в разные периоды жизни. 5. Заболевания, обусловленные образом жизни. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	8
	Практические занятия Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4
	Самостоятельная работа	2
	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	
Тема 1.2. Виды, методы и средства медицинской профилактики. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание учебного материала	8
	1. Виды, методы и средства медицинской профилактики. 2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 3.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 4.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 5.Факторы риска для здоровья. Группы риска по состоянию здоровья.	

	6.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	
	Практические занятия Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	4
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни	
Тема 1.3. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание учебного материала	8
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Контрацепция в зрелом возрасте. 4.Климактерический период, особенности	
	Практические занятия Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, правильному использованию методов контрацепции. Роль медицинских работников и окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Обучение выявлению факторов, оказывающих отрицательное влияние на развитие эмбриона и плода. Обучение определению признаков беременности, предполагаемого срока родов. Обучение отдельным этапам сестринского ухода за роженицей, родильницей: измерение АД, термометрия, подсчет пульса, постановка очистительной клизмы, проведение катетеризации мочевого пузыря, туалета наружных половых органов. Роль медицинского работника в поддержании физиологического течения послеродового периода. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Диета родильницы в раннем послеродовом периоде, питание кормящей матери.	4

	Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, правильному использованию методов контрацепции	
Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	8
	1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные теории старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	
	Практические занятия Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями герондиететики. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте.	4
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста	
4 семестр		
Раздел 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте		
Тема 2.1. Основы формирования здоровья у детей раннего возраста жизни	Содержание учебного материала	4
	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни 4. Преддошкольный возраст, его характеристика. Анатомо-физиологические особенности возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. 5. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение (ДОУ).	
	Практические занятия Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.	2

	Оценка физического и нервно-психического развития детей преддошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Вакцинация ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного возраста. Национальный календарь прививок. Принципы создания безопасной окружающей среды.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний у детей	
Тема 2.2. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.	Содержание учебного материала	8
	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Основные проблемы периода новорожденности. Пограничные состояния новорожденного. Грудной возраст, его характеристика. Анатомо-физиологические особенности детей грудного и раннего возраста. Основные потребности и способы их удовлетворения. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Факторы окружающей среды, создающие опасность.	
	Практические занятия Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Первичный туалет новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Патронаж новорожденного, сроки и цели. Уход за ребенком грудного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. Рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Составление рекомендаций по адаптации детей к поступлению в ДООУ.	4
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды	
Тема 2.3. Вскармливание детей грудного и раннего возраста	Содержание учебного материала	8
	Содержание рационального вскармливания для воспитания здорового ребенка. Виды вскармливания. Естественное вскармливание, преимущества. Противопоказания для грудного вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Смешанное и искусственное вскармливание, характеристика смесей. Понятия «докорм», «прикорм», «корректирующие добавки». Сроки и правила введения прикормов, новых продуктов. Формулы расчета разовой и суточной дозы питания для детей первого года жизни.	
	Практические занятия Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального пи-	4

	тания детей. Составление примерного меню детей грудного и раннего возраста.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление примерного меню детей грудного и раннего возраста	
	Промежуточная аттестация - ДЗ	
Итого 4 семестр МДК 03.01		52
4 семестр		
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание учебного материала	8
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. 4. Центры (отделение) профилактики. Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи. 5. Технологии бережливого производства в управленческих и организационных процессах медицинских организаций, оказывающих населению помощь в амбулаторных условиях. 6. Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству организаций и физических лиц в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственные и негосударственные организации различных видов деятельности (предприятия и организации, работникам которых проводятся различные виды профилактических, диспансерных, оздоровительных мероприятий, учебных заведений, с учащимися которых проводятся обучающие занятия по ведению здорового образа жизни и др.); - общественные организации (профсоюзы, организации по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, общества анонимных алкоголиков и др.); - физические лица (педагоги, родители, члены семьи и др.). 7. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. 8. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности.	
	Практические занятия Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, организация по участковому принципу. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи. Регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его за-	4

	дачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Отпуск по болезни и увечью, по уходу за больными членами семьи, для санитарно-курортного лечения. Заполнение санаторно-курортной карты, документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, направлений на лабораторные и диагностические исследования. Порядок выдачи и оформления справок, направлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Заполнение рецептурных бланков. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций по организации рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров. 5. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	
	Практические занятия Профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистой системы, болезней почек и мочевыводящих путей. Факторы риска развития болезней. Технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Немедикаментозные и медикаментозные методы профи-	4

	лактического воздействия на пациента. Факторы риска развития болезней. Технология первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней. Профилактика нарушений психического здоровья. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций (памяток) по профилактике неинфекционных заболеваний	
Тема 3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание учебного материала	8
	1. Цели и задачи диспансеризации населения. 2. Порядок проведения диспансеризации населения. 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	
	Практические занятия Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации (для здоровых, для лиц, перенесших острое заболевание, для пациентов с хроническими заболеваниями). Документирование диспансерного наблюдения.	4
	Самостоятельная работа	2
	Составление рекомендаций по осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Содержание учебного материала	8
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 5. Меры по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	
	Практические занятия	4

	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации, характеристика вакцин. Особенности специфической и неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации, оптимальные сроки проведения иммунизации. Права пациентов. Основные требования к медицинской сестре, участвующей в иммунопрофилактике. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Тактика медицинского персонала при развитии анафилактического шока.	
	Самостоятельная работа	2
	Составление интеллектуальных карт по проведению противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.	
Тема 5. Иммунопрофилактика населения. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	6
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.	
	Практические занятия Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Документирование вакцинации. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам иммунопрофилактики. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.	2
	Самостоятельная работа	2
	Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.	
	Итоговое занятие	2
Итого 4 семестр МДК 03.02		40
Учебная практика МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		36
Виды работ		
1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера		

5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 7. Участие в проведении иммунопрофилактики. 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.	
Производственная практика ПМ.03 Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	36
Промежуточная аттестация - ДЗ	18
Всего ПМ.03	182

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

по специальности 34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Водяникова И.Н., Ахметшина О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ И.Н.Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А.Б.Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И.Двойников и др.; под ред. С.И.Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие/ А.М.Жирков, Г.М.Подопригора, М.Р.Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с.

5. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Е.Н.Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО/ М.А.Морозов. - 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие/ Э.Д.Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО/ Н.А.Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК. 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к раз-	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

личным контекстам	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Водяникова И.Н., Ахметшина О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ И.Н.Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А.Б.Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6.
2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие/ С.И. Двойников и др.; под ред. С.И.Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А.М.Жирков, Г.М.Подопригора, М.Р.Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4.
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с.
5. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2.
6. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО/ М.А.Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0.
7. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие/ Э.Д.Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 334 с. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
8. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО/ Н.А.Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Водяникова И.Н., Ахметшина О.М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ И.Н.Водяникова, О.М.Ахметшина, Р.И.Рагимова, А.Б.Шаяхметова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7109-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жирков А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие/ А.М.Жирков, Г.М.Подопригора, М.Р.Цуцунава. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-8114-1978-4. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванова, Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие/ Н.В.Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
4. Игнатова, Л.Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст: учебное пособие/ Л.Ф.Игнатова, В.В.Стан, Н.В.Иванова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/ Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 605 с. - ISBN 978-5-222-32286-4. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник/ Кучма В.Р. , Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст: электронный// URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
5. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО/ М.А.Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для СПО/ Н.А.Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.